



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 03-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de um copo de plástico resistente (pode ser de requeijão). Trabalharemos a concentração, percepção auditiva e o ritmo com a música “ABC dos copos – Palavra Cantada”. A música apresenta alguns comandos, antes de realizar cada comando, bate palmas depois segue-os: pega copo; passa copo; vira copo.</p> <p>Obs: Se a criança estiver sozinha, passe o copo para o lado; em dupla, passe o copo para a pessoa que estará a sua frente; com mais pessoas, passe o copo para o lado.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6BQPES0-2o0</p> <p>MÚSICA: Palavra Cantada Como fazer ABC dos Copos. HISTÓRIA: Adivinha o quanto eu te amo - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar os comandos contidos na canção, usando como auxílio um copo de plástico resistente.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 04-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a música “Elefante colorido que cor?”, pintar os elefantes de acordo com a sequência citada na música (amarelo, vermelho, azul, verde). Depois recortar e colar classificando as figuras do elefante de acordo com o tamanho (do maior para o menor).</p> <p><i>Letra da música elefante colorido que cor?</i></p> <p><i>Tum Tum Tum</i></p> <p><i>Quem bate aí</i></p> <p><i>Peraí perai</i></p> <p><i>Quem que é?</i></p> <p><i>Sou eu minha mãezinha</i></p> <p><i>O pintor elefantinho.</i></p> <p><i>Sou eu seu filhinho o pintor elefantinho.</i></p> <p><i>Pode entrar e se sentar (2x)</i></p> <p><i>Conforme as pinturas nós iremos conversar (2x)</i></p> <p><i>Elefantinho colorido, que cor? AMARELO</i></p> <p><i>Na cozinha quero um pé de bananeira (2X)</i></p> <p><i>Só para alegrar o coração da cozinheira (2X)</i></p> <p><i>Elefantinho colorido, que cor? VERMELHO</i></p> <p><i>Na varanda quero frutas vermelhinhas (2X)</i></p> <p><i>Só para alegrar o coração da mamãezinha (2X)</i></p> <p><i>Elefantinho colorido, que cor? AZUL</i></p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p><i>Lá no portão quero um grande cachorrão (2X)</i></p> <p><i>Só para espantar a cara feia do ladrão (2X)</i></p> <p><i>Elefantinho colorido, que cor? VERDE</i></p> <p><i>Elefantinho o que eu queria (2X)</i></p> <p><i>É que você pintasse um pouquinho de alegria (2X)</i></p> <p><i>Tum Tum Tum</i></p> <p><i>Quem bate aí?</i></p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LtBitLqJ790</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLcFH4</p> <p>MÚSICA: Elefante colorido que cor?</p> <p>HISTÓRIA: O Elefante que não sabia escovar os dentes.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Classificar as figuras dos elefantes de acordo com o tamanho – do maior para o menor.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 05-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Brincar recitando parlendas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincar com Parlendas</p> <p>1ª Pula, pula pipoquinha Pula, pula pipoquinha Pula, pula sem parar, Depois dá uma voltinha, Cada um no seu lugar.</p> <p>2ª Um homem bateu em minha porta Um homem bateu em minha porta, E eu abri. Senhoras e senhores, Ponha mão no chão. Senhoras e senhores, Pule de um pé só. Senhoras e senhores, Dá uma rodadinha, E vá pro olho da rua.</p> <p>Um adulto deverá ler as parlendas para a criança e pedir que ela tenha muita atenção. Ler diversas vezes até a criança aprender. Depois brincar realizando os movimentos citados nas mesmas, primeiramente bem devagar, em seguida mais rápido. Em seguida, pular corda recitando as parlendas, executando os movimentos contidos nas mesmas.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TdHC_0cx6-A</p> <p>MÚSICA: Milho milho milho ZiS Boa Noite</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	HISTÓRIA: O homem que amava caixas - Varal de Histórias
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar com parlendas recitando-as e realizando os movimentos de acordo com cada uma.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 06-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Dando continuidade à aula de ontem, iremos rasgar e amassar papel crepom fazendo bolinhas para representar as pipocas. Em seguida, observar os dois pacotes da folha de atividade e colar as pipoquinhas no pacote MAIOR.</p> <div data-bbox="715 1084 1075 1317" data-label="Image"></div> <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=fDS1BPd-gfl https://www.youtube.com/watch?v=BxEIQR3Ok2M</p> <p>MÚSICA: Xô Preguiça - Carrossel – Coreografia. HISTÓRIA: Meu pai é uma figura - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Rasgar, amassar e enrolar papel crepom para representar as pipoquinhas através de colagem.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

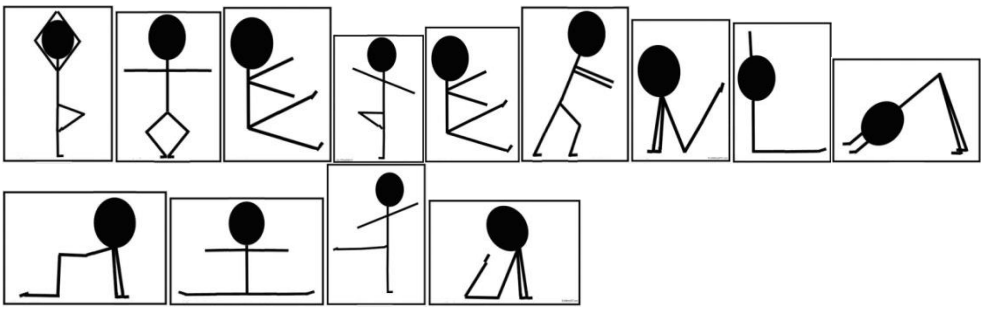
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA

TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 07-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Psicomotricidade. Essa atividade consiste em um adulto mostrar para a criança as fotos das posições dos bonequinhos, e estimular a criança a reproduzir las. Com detalhes, se aproximando ao máximo do que está sendo propostos, com atenção a posição dos braços, cabeça, pernas e pés.</p> <p>Obs: para iniciar essa atividade, a criança deverá recortar os bonecos seguindo as linhas do retângulo.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SYPY4iXCI2Y</p> <p>HISTÓRIA: João sem medo - Varal de Histórias MÚSICA: Mexo o meu corpo - Pipalupa</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Reproduzir as posições do boneco.